



**INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICO PRIVADO
“CAYETANO HEREDIA - LIMA”**
R.M. 771-85-ED - R.M. 231-87-ED

PROGRAMA FORMACIÓN CONTINUA

ASISTENTE EN CUIDADOS AL ADULTO MAYOR (6 meses)



2025



PRESENTACION

El IESTP Cayetano Heredia de la ciudad de Lima de la Región de Lima líder en formación de profesionales técnicos en el rubro de salud, especialmente de la carrera profesional Técnico de Enfermería Técnica, tiene como finalidad de ayudar a un mejor desempeño, aprovechar mejor el tiempo laboral y ser eficiente en el puesto de trabajo, con respecto al cuidado del adulto mayor, porque sabemos que es importante fortalecer las capacidades, habilidades en el desempeño de los profesionales en Enfermería Técnica de quienes tienen a su cuidado al Adulto Mayor. Lo importante del estudio del adulto mayor va a permitir mejor comprensión que el envejecimiento del ser humano es un proceso natural que se produce a través de todo el ciclo de vida. Sin embargo, no todas las personas envejecen de la misma forma esto se debe a la calidad de vida durante la vejez, es tan relacionados al estilo de vida, que se han tenido durante la infancia, adolescencia y edad adulta, el acceso a la educación, a la salud en el transcurso de la vida, constituyen factores importantes al momento de tener en cuenta a evaluar la calidad de vida, funcionalidad del adulto mayor y valorando los derechos de las personas mayores, como seres humanos que deben gozar de los mismos derechos que los demás, en ese sentido buscamos contribuir en una adecuada atención del Adulto Mayor mejorando su calidad de vida. A continuación presentamos nuestro programa formación como Asistente en cuidados al adulto mayor.

FUNDAMENTACIÓN



INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICO PRIVADO

“CAYETANO HEREDIA - LIMA”

R.M. 771-85-ED - R.M. 231-87-ED

El envejecimiento de la población, que consiste en el incremento del número de personas de 60 años a más, es un fenómeno que muestra un crecimiento sostenido en el Perú. Según la Organización de las Naciones Unidas (ONU), en nuestro país la esperanza de vida en el periodo 2015-2020 es de 75,3 años, y se proyecta que entre 2045 y 2050 será de 82,1 años, para luego incrementar a 88,1 en el periodo 2095-2100.¹ Por otro lado, los resultados del XII Censo de Población y VII de Vivienda realizados en 2017, muestran que existen 3'497.576 personas con 60 años a más (52,60% mujeres y 47,40% hombres), representando el 11,9% de la población total,² más del doble que en 1950, año en el que la población adulta mayor tan solo representaba al 5,7% del total. Asimismo, el Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía–División de Población de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal), proyecta que en 2050, la población adulta mayor se incrementará al 22,4%.³ Se trata de un fenómeno demográfico que responde a diversas causas. Entre otros motivos, obedece al avance de la tecnología y las ciencias médicas, que han permitido que las personas vivan más años. Por su parte, la disminución del número de nacimientos también se debe a varios motivos, siendo uno fundamental el nuevo rol asumido por las mujeres y su participación en el ámbito laboral, otro tema eje del Informe. En el Perú, las personas viven y vivirán más tiempo. Ante esta coyuntura, debemos preguntarnos: ¿en qué condiciones subsisten durante la vejez? ¿De qué manera lo harán en el futuro? ¿Qué medidas se han implementado y deberán implementarse desde el Estado para garantizar el ejercicio de sus derechos? En los últimos años se han desarrollado diversas acciones dirigidas a las personas mayores, como la nueva Ley de la Persona Adulta Mayor, Ley N.º 30490, promulgada en 2016, y su REGLAMENTO; la elaboración de una Política y un Plan Nacional para las Personas Adultas Mayores, y la implementación de programas y servicios focalizados. No obstante, existe un déficit en el plano normativo y de las políticas públicas. De esta manera, si bien la Ley N.º 30490 establece un catálogo amplio de derechos para este grupo poblacional, en muchos casos es necesaria la implementación de acciones concretas por parte de diversos organismos estatales, así como un mayor desarrollo normativo para alcanzar un goce efectivo. Por su parte, el último Plan Nacional culminó en diciembre de 2017, y aún persisten brechas y problemas públicos identificados por el Estado en el Informe Nacional Perú 2007-2011, elaborado por el



**INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICO PRIVADO
“CAYETANO HEREDIA - LIMA”**

R.M. 771-85-ED - R.M. 231-87-ED

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP)⁶, referidos a pensiones, empleo, violencia, abandono, alfabetización y los relacionados a la situación de las mujeres adultas mayores.

En la actualidad se ha incrementado la atención al cuidado de los adultos mayores, debido a su edad avanzada que han perdido parcial o totalmente su independencia, generado principalmente por enfermedades crónico degenerativas que se agudizan con el pasar de los años. Por ello, es una necesidad primordial para la sociedad el apoyo de la familia o de profesionales o personal voluntarios capaces de ayudar y cuidar al adulto mayor. Para que el responsable cuidador pueda seguir ejerciendo este gran servicio es indispensable que tenga las herramientas adecuadas, es decir, se requiere poseer los conocimientos básicos que les confieran seguridad, estrategias que eviten la sobrecarga, así como la información de los recursos que se disponen para aliviar el esfuerzo. Esta propuesta del programa de formación como Asistente en cuidados al adulto mayor, tiene como objetivo proporcionar los conocimientos básicos sobre las características de los adultos mayores y algunos consejos prácticos para sus cuidados, va dirigido a nuestro público objetivo son los profesionales técnicos en Enfermería Técnica, estudiantes de la carrera de enfermería y aquellos que tienen la responsabilidad del cuidado de los Adultos Mayores.



INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICO PRIVADO “CAYETANO HEREDIA - LIMA”

R.M. 771-85-ED - R.M. 231-87-ED

DATOS INFORMATIVOS:

- | | | |
|-----------------|---|--|
| 1) IESTP | : | Cayetano Heredia |
| 2) DENOMINACIÓN | : | Programa Asistente en cuidados al adulto mayor |
| 3) GESTION | : | Privado |
| 4) DIRECTOR | : | Rosa Maria Ronceros Rios |
| 5) HORARIO | : | 1 Sesión a la semana |
| 6) DURACION | : | 06 meses |
| 7) No. HORAS | : | 150 horas |
| 8) MODALIDAD | : | Presencial (horas sincrónicas –asincrónicas) |
| 9) FECHA | : | Año 2023 |

DENOMINACION DEL PROGRAMA ES ASISTENTE EN CUIDADOS AL ADULTO MAYOR

La denominación del Programa es Asistente en cuidados al adulto mayor, se desarrollara en 6 Módulos con una duración de 150 horas. Los módulos que vamos a desarrollar estarán orientados al fortalecimiento en el conocimiento, en las capacidades y habilidades en el cuidado que requiere como asistente en el cuidado del adulto mayor y hacerlo de forma correcta. Un cuidador de adulto mayor se define como una persona que apoya y auxilia en las actividades del día a día que no puede realizar por sí solo.

Material Didáctico:

- Equipo de proyección Multimedia
- Computadora con conexión a internet.
- Impresora.
- Pizarra acrílica.
- Plumones para pizarra acrílica.
- Mota
- Material de escritorio



**INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICO PRIVADO
“CAYETANO HEREDIA - LIMA”**
R.M. 771-85-ED - R.M. 231-87-ED

Competencia:

Realiza de manera adecuada la prevención y orientación del manejo de los principales riesgos y problemas de salud de las Personas Adultas Mayores.

Capacidades

- Comprende y explica las bases científicas y normativas del proceso del envejecimiento a nivel individual y poblacional.
- Comprende y explica las Bases clínicas para el enfoque y orientación de manejo de problemas de salud del AM.
- Realiza el abordaje inicial y orienta el manejo de los principales síndromes geriátricos: Caídas, fracturas, Trastornos del sueño, sexualidad, depresión, abdomen agudo quirúrgico y mareos.
- Realiza el abordaje inicial y orienta el manejo de los principales síndromes geriátricos: Incontinencia urinaria, Dolor crónico, Osteoartrosis, Infecciones, Ulceras de presión. Estreñimiento e inmovilidad.
- Realiza el abordaje inicial y orienta el manejo de los principales problemas geriátricos: Malnutrición, Cáncer y cuidados paliativos, Problemas del Pie, Enfermedades Cardiovasculares, Diabetes.

Actitudes y valores

- Asume una actitud positiva hacia los adultos mayores en general y hacia los enfermos y las personas frágiles en particular.
- Demuestra sentimientos de solidaridad y por mantener una actitud permanente de servicio, respeto y empatía hacia las personas mayores y su entorno, muy particularmente hacia sus familias, aun ante una enfermedad en estado terminal.
- Demuestra una capacidad de interacción tanto para abordar la relación terapéutica como para trabajar en equipo

OBJETIVO DE ESTE PROGRAMA

Contribuir con la formación de personas con responsabilidad en la atención de calidad hacia el Adulto Mayor, que tengan interiorizado que atenderán a personas que buscan bienestar, debiendo caracterizarse por una especial vocación d servicio, con actitudes y valores de respeto para brindar cuidados humanitarios al Adulto mayor.

MODULO 1 Teoría del Proceso del Envejecimiento

1.1. El adulto mayor



INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICO PRIVADO “CAYETANO HEREDIA - LIMA”

R.M. 771-85-ED - R.M. 231-87-ED

- Definición, el envejecimiento y dificultades
 - Tipos de adulto mayor
 - Valoración del funcionamiento familiar y apoyo socio-comunicativo
 - Teorías del autocuidado a nivel de órganos y sistemas en el adulto mayor
- 1.2. Funciones del Cuidador
- Características
 - Actividades del cuidador
 - Recomendaciones para enfrentar situaciones difíciles
 - Atención a personas mayores en situaciones de riesgos y/o empeoramiento de salud

MODULO 2 Bases Clínicas y Manejo Integral de los Problemas de Salud del AM

- 2.1. Importancia de conocer y medir los signos vitales en el adulto mayor
- 2.2. Nutrición, alimentación y dietética en el adulto mayor: Ejercicios
- 2.3. Administración de medicamentos
- 2.4. Primeros auxilios en adultos mayores

MODULO 3 Clínica Geriátrica y Gerontológica

- 3.1. Asistencia en las patologías más frecuentes en el adulto mayor
- 3.2. Asistencia al adulto mayor usuario quirúrgico
- 3.3. Asistencia al adulto mayor paciente oncológico
- 3.4. Fisioterapia y rehabilitación
- 3.5. PRÁCTICAS 1

MODULO 4 la valoración geriátrica integral

- 4.1. Procedimientos en el adulto mayor-I: Análisis clínico e Inyectoterapia
- 4.2. Procedimientos en el adulto mayor-II: Análisis clínico e Inyectoterapia
- 4.3. Prácticas 2
- 4.4. Prácticas 3

MODULO 5 Cuidados especializados del adulto mayor

- 5.1. Fortalecimiento de la atención en rehabilitación del adulto mayor
- 5.2. Evaluación especializada y apoyo por incontinencia urinaria, fecal e inmovilidad
- 5.3. Espacios de rehabilitación en los establecimientos de salud
- 5.4. Apoyo en el aseo al adulto mayor
- 5.5. Prácticas 4

MODULO 6 Entorno social de desarrollo y apoyo familiar del Adulto Mayor

- 6.1. Terapia ocupacional para adultos mayores
- 6.2. Tiempo libre en la vejez, comunidad y familia
- 6.3. Aspectos sociales, trastornos del sueño



**INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICO PRIVADO
“CAYETANO HEREDIA - LIMA”**
R.M. 771-85-ED - R.M. 231-87-ED

6.4. Prácticas 5

PROGRAMACIÓN





PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

MODULO I					
Teoría del Proceso del Envejecimiento					
CAPACIDAD: Comprende y explica las bases científicas y normativas del proceso del envejecimiento a nivel individual y poblacional.					
SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
Semana 1	EL ADULTO MAYOR <ul style="list-style-type: none">• Retos del envejecimiento en la medicina y en nuestra sociedad• Definición, el envejecimiento y dificultades• Tipos de adulto mayor• Valoración del funcionamiento familiar y apoyo socio-comunicativo	Explica a la medicina geriátrica como una especialidad de la medicina que responde nuevas necesidades de nuevos usuarios y metas en los servicios de salud. Comprende y diferencia los conceptos de geriatría, gerontología. Explica los conceptos de envejecimiento del envejecimiento y doble carga de enfermedad. Conoce el tipo de adulto mayor el marco legal, el plan nacional de salud de adultos mayores y la norma para la atención del Adulto Mayor del MINSAY los internacionales en los que se sustenta. Utiliza estrategias para mejorar la comunicación con las Personas Adultas Mayores con y sin discapacidad auditiva. Conoce las teorías del autocuidado a nivel de órganos y sistemas en el adulto mayor	Exposición dialogada	1	2
Semana 2	• Teorías del autocuidado a nivel de órganos y sistemas en el adulto mayor	Conoce la Fisiología del envejecimiento. Explica los Principales cambios fisiológicos que se producen con el envejecimiento en los diferentes sistemas: Digestivo, cardiovascular, piel, respiratorio, osteomuscular, renal, cerebral, órganos de los sentidos. Hormonas y envejecimiento. Envejecimiento del sistema inmune. Ejemplo de mitos de problemas de salud considerados como normales para el envejecimiento. Jubilación: impacto y recomendaciones.	Taller	1	2



INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICO PRIVADO “CAYETANO HEREDIA - LIMA”

R.M. 771-85-ED - R.M. 231-87-ED

Semana 3	EL CUIDADOR <ul style="list-style-type: none">• Características• Actividades del cuidador• Recomendaciones para enfrentar situaciones difíciles	Explica las características del cuidador el perfil y sus actividades de forma clara y concreta en atención al cuidado del adulto mayor considerando los aspectos demográficos y socioeconómicas de la población de adultos mayores y sus implicancias para el sistema de salud. Explica la epidemiología de los principales problemas de salud del adulto mayor y sus implicaciones para el sistema de salud.	Exposición dialogada	1	2
-------------	--	--	----------------------	---	---

Semana 4	<ul style="list-style-type: none">• Atención a personas mayores en situaciones de riesgos y/o empeoramiento de salud	Explica el envejecimiento saludable y sus determinantes. Comprende las estrategias preventivas promocionales de la salud en el adulto mayor, con énfasis en la capacidad funcional, salud mental, resocialización y salud oral. Conoce los componentes de un servicio preventivo para personas mayores,	Exposición dialogada	1	2
-------------	--	--	----------------------	---	---

UNIDAD II Bases Clínicas y Manejo Integral de los Problemas de Salud del AM					
CAPACIDAD: Comprende y explica las Bases clínicas para el enfoque y orientación de manejo de problemas de salud del AM.					
SEMANAS (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS



INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICO PRIVADO “CAYETANO HEREDIA - LIMA”

R.M. 771-85-ED - R.M. 231-87-ED

SEMANA 1	1. Importancia de conocer y medir los signos vitales en el adulto mayor	Comprende el concepto fragilidad y de sus determinantes y lo relaciona con el de síndrome geriátrico.	Exposición dialogada Práctica Taller	1	2
SEMANA 2	2. Nutrición, alimentación y dietética en el adulto mayor: Ejercicios	Conoce los procesos de nutrición, alimentación y dietética apropiada para el adulto mayor. Elabora plan dietético	Exposición dialogada Práctica	1	2
SEMANA 3	3. Administración de medicamentos	Analiza y conoce la importancia de la administración de medicamentos en el adulto mayor	Taller	1	2
SEMANA 4	4. Primeros auxilios en adultos mayores	Explica los primeros auxilios básicos para ejecutar en momentos de riesgos en el adulto mayor	Exposición Taller	1	2



INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICO PRIVADO “CAYETANO HEREDIA - LIMA”

R.M. 771-85-ED - R.M. 231-87-ED

UNIDAD III Clínica Geriátrica y Gerontológica					
CAPACIDAD: Realiza el abordaje inicial y orienta el manejo de los principales patologías geriátricos y asistencia al adulto mayor como usuario quirúrgico.					
SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICA S
SEMANA 1	1. Asistencia en las patologías más frecuentes en el adulto mayor: <ul style="list-style-type: none">• Alzheimer• Ictus• Infarto• Artrosis y artritis• Hipertensión• Parkinson• Problemas auditivos y visuales (cataratas)• Rotura de huesos (osteoporosis)• Fibromialgia en mayores• Depresión en ancianos	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce los cambios en el metabolismo de los adultos mayores producto del envejecimiento.• Reconoce los principales patologías y su abordaje inicial.• Comprender el uso adecuado de los fármacos para el tratamiento de los trastornos patológicos• Reconoce el momento oportuno para referir a los pacientes al especialista para el cuidado y bienestar del adulto mayor.• Distinguir las patologías y los problemas geriátricos más comunes, así como sus pautas de prevención, diagnóstico e intervención asociadas	Exposición dialogada Práctica Taller	1	2
SEMANA 2	2. Asistencia al adulto mayor usuario quirúrgico <ul style="list-style-type: none">• Fragilidad• edad biológica• envejecimiento• edad cronológica• resultados y toma de decisiones	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce que en los adultos mayores es la edad de los pacientes que requerirán de procedimientos quirúrgicos.• Comprende que en este grupo poblacional están más relacionados con la edad biológica (fragilidad) de	Exposición dialogada Práctica	1	2



INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICO PRIVADO “CAYETANO HEREDIA - LIMA”

R.M. 771-85-ED - R.M. 231-87-ED

		<p>estas personas que con su edad cronológica (años).</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprende que, cuanto más frágil es una persona, mayor es la probabilidad de presentar peores resultados quirúrgicos, aun tratándose de intervenciones menores, independientemente de su edad.• Identifica a los adultos mayores como personas con riesgo de peores resultados, por lo que es fundamental la valoración del grado de fragilidad en el proceso de personalización de las intervenciones. Reconoce la importancia de cambios asistenciales que permitan mejorar las propuestas asistenciales perioperatorias que integran la valoración de la fragilidad y la atención compartida e interdisciplinaria entre equipos quirúrgicos y geriátricos/médicos parecen ser claves para ello.			
SEMANA 3	3. Asistencia al adulto mayor paciente oncológico <ul style="list-style-type: none">• Modelos internacionales de atención de enfermería al anciano con cáncer.• Rol de la enfermera en el continuum del	<ul style="list-style-type: none">• Definir los modelos internacionales de atención de enfermería al anciano con cáncer.• Describir el rol de la enfermera en el continuum del cuidado del	Taller	1	2



INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICO PRIVADO “CAYETANO HEREDIA - LIMA”

R.M. 771-85-ED - R.M. 231-87-ED

	cuidado del anciano con cáncer.	anciano con cáncer.			
SEMANA 4	4. Fisioterapia y rehabilitación PRÁCTICAS 1 <ul style="list-style-type: none">• Artritis y artrosis.• Prótesis articulares y fracturas de cadera.• Alteraciones de la coordinación y el equilibrio.• Parkinson, derrame cerebral.• Secuelas de cáncer.• Demencia y Alzheimer.• Limitaciones funcionales relacionadas con la movilidad.	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce en que situación está indicada la fisioterapia geriátrica• Comprende que la terapia física ayuda al adulto mayor a disminuir el dolor articular, a mantener la masa corporal y a mejorar su fuerza y resistencia muscular.• Comprende la importancia de promover una mejor calidad de vida en los adultos mayores.	Exposición Taller	1	2

UNIDAD IV la valoración geriátrica integral					
CAPACIDAD: Comprende y explica cómo se realiza la valoración geriátrica integral (VGI) y la aplicación de la inyector terapia					
SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 1	1. Procedimientos en el adulto mayor-I: Análisis clínico e Inyector terapia	<ul style="list-style-type: none">• Conoce los métodos que se utilizan para realizar la valoración geriátrica integral.	Exposición dialogada Práctica Taller	1	2



INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICO PRIVADO “CAYETANO HEREDIA - LIMA”

R.M. 771-85-ED - R.M. 231-87-ED

SEMANA 2	2. Procedimientos en el adulto mayor-II: Análisis clínico e Inyector terapia • Tipos de inyecciones: intramuscular, intravenosa, intradérmica y subcutánea.	<ul style="list-style-type: none">Comprende la importancia de la aplicación de: la anamnesis, la exploración física y una serie de instrumentos específicos «escalas de valoración» que facilitan la detección, cuantificación y seguimiento de los problemas y obtener la información necesaria para la conservación de la salud.Desarrolla la capacidad de administrar fármacos por las diferentes vías, como también, dosificar el tratamiento de acuerdo a la indicación prescrita.	Exposición dialogada Práctica	1	2
SEMANA 3	3. Prácticas 2 • Sobre escalas de valoración geriátrica.	<ul style="list-style-type: none">Desarrollar la capacidad de asistir física y psicológicamente a las personas mayores en clínicas, residencias y centros de día, conociendo	Práctica	1	2
SEMANA 4	4. Prácticas 3 • Sobre Inyector terapia	<ul style="list-style-type: none">Comprender la importancia de asistir física y psicológicamente a las personas mayores en clínicas, residencias y centros de día.	Práctica	1	2



INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICO PRIVADO “CAYETANO HEREDIA - LIMA”

R.M. 771-85-ED - R.M. 231-87-ED

UNIDAD V Cuidados especializados del adulto mayor					
CAPACIDAD: Comprende y explica sobre los cuidados y técnicas en la atención del adulto mayor					
SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
SEMANA 1	1. Fortalecimiento de la atención en rehabilitación del adulto mayor	<ul style="list-style-type: none">Comprender que la rehabilitación geriátrica es un tratamiento que ayuda a retroceder o prevenir la discapacidad en personas de edad avanzada.Valorar la importancia de mejorar y mantener la actividad física del adulto mayor.	Exposición dialogada Práctica Taller	1	2
SEMANA 2	2. Evaluación especializada y apoyo por incontinencia urinaria, fecal e inmovilidad	<ul style="list-style-type: none">Describe los mecanismos de la continencia y de la incontinencia urinaria. Describe las características y la presentación clínica de la incontinencia por urgencia, esfuerzo, rebosamiento, mixta y funcional.Describe el diagrama de flujo para la evaluación inicial de la incontinencia. Reconoce los factores de riesgo que favorecen el desarrollo de este padecimiento.Reconoce las indicaciones de referencia al nivel inmediato	Exposición dialogada Práctica	1	2



INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICO PRIVADO “CAYETANO HEREDIA - LIMA”

R.M. 771-85-ED - R.M. 231-87-ED

		superior. Describe el tratamiento inicial para las tres causas más frecuentes.			
SEMANA 3	3. Espacios de rehabilitación en los establecimientos de salud	<ul style="list-style-type: none">• Comprende que el centro de rehabilitación geriátrico es un espacio que permite la intervención sobre el proceso del envejecimiento del adulto mayor.• Valora la importancia de conservar la funcionalidad en las actividades del adulto mayor en su vida diaria sin perder autonomía.	Exposición Taller	1	2
SEMANA 4	4. Apoyo en el aseo al adulto mayor Prácticas: <ul style="list-style-type: none">• Ayúdale a cuidar su higiene y aseo personal• Manténlo cognitivamente activo• La actividad física es importante	<ul style="list-style-type: none">• Comprende la importancia de Formación para cumplir con su rol de un buen cuidador.• Conoce técnicas de higiene básicas que ayuden a mantener la salud y calidad de vida del adulto mayor.	Exposición Taller	1	2



INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICO PRIVADO “CAYETANO HEREDIA - LIMA”

R.M. 771-85-ED - R.M. 231-87-ED

UNIDAD VI Entorno social de desarrollo y apoyo familiar del Adulto Mayor					
SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS	HORAS
				TEÓRICAS	PRÁCTICAS
	1. Terapia ocupacional para adultos mayores	<ul style="list-style-type: none">• Explica sobre la terapia ocupacional en los adultos mayores.• Comprende la importancia de su tratamiento y su objetivo de ayudar a las personas con discapacidades físicas, cognitivas y emocionales a mantener su independencia y mejorar su eficacia en su vida.	Exposición dialogada Práctica Taller	1	2
	2. Tiempo libre en la vejez, comunidad y familia	<ul style="list-style-type: none">• Comprender la importancia de participación del adulto mayor en actividades para mantener una buena salud física y psicológica y evitar la soledad.	Exposición dialogada Práctica	1	2
	3. Aspectos sociales, trastornos del sueño	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce los cambios en el patrón de sueño y vigilia que ocurren con el envejecimiento.• Reconoce los principales trastornos del sueño y su abordaje inicial.• Comprender el uso adecuado de los fármacos para el tratamiento de los trastornos del sueño.• Reconoce el momento oportuno para referir a los pacientes al especialista.	Exposición Taller	1	2



INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICO PRIVADO “CAYETANO HEREDIA - LIMA”

R.M. 771-85-ED - R.M. 231-87-ED

	4. Prácticas 5 Sobre Terapias ocupacional en Geriatría	<ul style="list-style-type: none">• Valorar que la terapia ocupacional debe garantizar la calidad de vida de las personas mayores.• Comprender que la estimulación cognitiva y sensorial permite mantener un vínculo más estrecho con la realidad, un aspecto que evita la exclusión y de hacer que el adulto mayor se siga sintiendo útil.		1	2
--	--	--	--	---	---



INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICO PRIVADO

“CAYETANO HEREDIA - LIMA”

R.M. 771-85-ED - R.M. 231-87-ED

ACTIVIDADES FORMATIVAS					
Horas de trabajo		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	EG	ST	SD	TA
MODULO I	15	1,5	1	0,3	12,2
MODULO II	15	1,5	1	0,3	12,2
MODULO III	30	3	1	0,3	25,7
MODULO IV	30	3	1	0,3	25,7
MODULO V	30	3	1	0,3	25,7
MODULO VI	30	3	2	1,5	23,5
EVALUACION	150				

EG: Evaluación General
ST: Seminario, Taller
SD: seguimiento docente,).
TA: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

CLASES TEÓRICAS

Serán de tipo charlas, conferencias, de carácter expositivo. Se dictará según cronograma descrita en el presente plan

PRÁCTICAS

Cada clase práctica será orientada a que el alumno desarrolle competencias relativas a la evaluación integral del adulto mayor, su caracterización funcional, reconocimiento de las principales patologías, su manejo, tratamiento, prevención y rehabilitación, así como su manejo en equipo.

Será muy importante el adiestrar al estudiante en la elaboración de la historia clínica y el reconocimiento de los síndromes geriátricos.

Se desarrollarán con pacientes hospitalizados y con pacientes de los otros niveles de atención geriátrico.

La evaluación es permanente, por ello cada estudiante debe asistir con conocimiento previo del tema que se va a desarrollar.

Al final el estudiante deberá presentar una Historia clínica con enfoque geriátrico y un Estudio de Caso, el cual será evaluado por el docente respectivo

La calificación de práctica se obtendrá del promedio de las notas de las actividades diseñadas, para tal fin se consideran los siguientes componentes: Práctica propiamente dicha (40%) y Seminario-Taller (60%).

La nota final se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la nota de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de 14.



RÚBRICA PARA EL SEMINARIO/ TALLER DE GERIATRIA

COMPETENCIAS		DESCRIPTORES				PTJE
		EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DESAPROBADO	
		4	3	2	1	
ACTITUDINAL	A	Asiste puntualmente a la hora programada.	Llega dentro del tiempo de tolerancia (5 minutos)	Llega 15 minutos a la hora programada.	Llega 20 minutos después de iniciado el taller práctico.	
	B	Maneja la valoración integral y conoce los principales cambios producidos por el envejecimiento. Conoce los conceptos completos para el manejo de los problemas de salud de la Personas Adultas Mayores.	Maneja la valoración integral y conoce los principales cambios producidos por el envejecimiento.. Conoce conceptos básicos para el manejo de los problemas de salud de la Personas Adultas Mayores.	Maneja escasamente la valoración integral y conoce los principales cambios producidos por el envejecimiento.. Conoce algunos conceptos básicos para manejo de los Problemas de salud de la Personas Adultas Mayores.	No maneja la valoración integral ni conoce los principales cambios producidos por el envejecimiento.. No conoce conceptos básicos del manejo de los problemas de salud de la Personas Adultas Mayores	
CONCEPTUAL	C	Reconoce las características particulares que requieren los servicios de salud para atención adecuada centrada en la persona mayor.	Reconoce las características particulares que requieren los servicios de salud para atención adecuada centrada en la persona mayor.	Reconoce deficientemente las características particulares que requieren los servicios de salud para atención adecuada centrada en la persona mayor.	No reconoce las características particulares que requieren los servicios de salud para atención adecuada centrada en la persona mayor.	
	D	Responde correctamente a los casos clínicos planteados. Realiza de forma correcta la valoración integral Posee un pensamiento lógico durante la realización de la atención de las personas mayores	Responde parcialmente a los casos clínicos planteados. Realiza correctamente la valoración integral Posee un pensamiento lógico durante la realización de la atención de las personas mayores	Responde inelegantemente a los casos clínicos planteados. Realiza parcialmente la valoración integral Posee un escaso pensamiento lógico durante la realización de la atención de las personas mayores	No responde a los casos clínicos planteados. No realiza la valoración integral No posee un pensamiento lógico durante la realización de la atención de las personas mayores	
PROCEDIMENTAL	E	Actúa adecuadamente y con seguridad comunicándose adecuadamente con las personas mayores y su familia. Redacta correctamente, utilizando buena ortografía una historia clínica médica considerando las características que requieren el adulto mayor	Actúa parcialmente y con seguridad comunicándose con las personas mayores y su familia. Redacta parcialmente, una historia clínica médica considerando las características que requieren el adulto mayor	Actúa poca con seguridad y se comunica deficientemente con las personas mayores y su familia. Redacta una historia clínica médica incompleta y vaga considerando poco las particularidades que se requiere	No Actúa con seguridad y se comunica deficientemente con las personas mayores y su familia. No Redacta una historia clínica médica es deficiente e incompleta y no considerando las particularidades que se requiere	